

ROMÂNIA



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL ARAD

NR. 6787 din 09.09.2024.

**APROB**

**PREFECTUL JUDEȚULUI ARAD**

**CSABA TOTH**



# **PLAN TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE** ***PENTRU SIGURANȚA ȘCOLARĂ***

*An școlar preuniversitar 2024 – 2025*

## Capitolul I: MOTIVAȚIE

**Art. 1.** Art. 65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede ca obiectiv al Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

Definiția violenței cotidiene, propusă de OMS (*Raportul mondial asupra violenței și sănătății*, Geneva, 2002) face referire la „amenințarea sau folosirea intenționată a forței fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup sau a unei comunități, care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privațiuni”. Sunt excluse toate evenimentele accidentale, numai dacă acestea nu implică intenția de a ucide sau de a răni, dar se includ actele bazate pe o relație de putere exprimată prin intimidare, amenințare sau prin neglijență și omisiune. Aceste manifestări se regăsesc și în contextul instituțional al școlii în care tradiția ierarhiei educatori-elevi, elevi-elevi rămâne o realitate generatoare de stări conflictuale și manifestări comportamentale care degenerază în violență. Școala nu este o entitate izolată, ci este o parte integrantă a comunității, asociată dinamicii sociale, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.

Violența în școli nu este un fenomen social nou. Totuși, acest fenomen este astăzi mai vizibil și mai extins, în cea mai mare parte datorită accesului general la internet și tehnologie, a lipsei de consiliere socio-emoțională, a lipsei de resurse/capacitate a unor copii și adolescenți de a-și gestiona propriile emoții. Alte motive sunt legate de creșterea numărului de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicilor/apartinătorilor, creșterea numărului de probleme socio-emoționale ale copiilor și adolescenților, ca urmare a perioadei COVID 19 etc. O diversitate de forme de violență ușoară sau moderată, dar și de evenimente tragice, aduse la cunoștința publicului, reprezintă expresia vizibilă a unui stil de relaționare și a unui comportament social care valorizează, aparent pozitiv, violența, în detrimentul adoptării unor strategii de gestionare și rezolvare a conflictelor. Societatea, în ansamblul ei, dar și în mod diferențiat, percepe cu neliniște creșterea acestui fenomen, incluzându-l în problematica complexă a violenței tinerilor, considerându-l drept factor care fragilizează sau chiar împiedică evoluția societății noastre, care aspiră la statutul de democrație matură.

Violența în mediul școlar are o varietate de forme și este influențată de un întreg set de factori, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial și normele sociale ale comunității din care fac parte. Totuși, incidentele de violență rămân deseori subraportate: din cauza temerii de consecințe, din cauze ce țin de poziția comunității în legătură cu tolerarea formelor de violență sau din cauza lipsei de informații cu privire la modalitățile de raportare sigure pentru copii.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară.

**Art.2.(1) Planul teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară vizează:**

a) cazuri de violență între preșcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/ lovirea/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură /discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolariilor/ preșcolariilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/ lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la

violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor; uciderea/ omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii: vătămarea corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/ remarci/ insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa de omor; uciderea/omorul; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii și asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor;

e) cazuri de violență anti-școală: violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie.

(2) Tipurile de violență enumerate la alin.(1) au impact asupra stării de bine a copilului în context școlar și asupra dezvoltării sale psihice și emoționale, iar impactul trebuie analizat în fiecare caz de violență în parte, având în vedere faptul că și copiii martori ai unui act de violență pot simți urmările caracteristice unei victime.

## **CAPITOLUL II. PRINCIPII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE**

**Art.3 Principiile generale pentru implementarea Planului teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară și a planurilor locale de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar sunt:**

a) Cunoaștere – Documentele reglatoare ale medului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari, și anume: elevi, personalul școlii, părinți elevi, în

forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice.

- b) Centrarea pe copil – Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii.
- c) Planificare – Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților.
- d) Colaborare – Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al școlii cu serviciile de asistență socială, structurile M.A.I. (I.G.P.R., I.G.J.R., A.N.A., A.N.Î.T.P.), autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri.
- e) Comunicare – Comunicarea personală directă între școală (director) - poliție / polițistul de proximitate al școlii sau polițistul de la B.S.S. Arad – D.A.S. Arad/ D.G.A.S.P.C. Arad (asistent social sau psiholog) este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului.
- f) Participare – Implicarea activă a elevilor în general, a consiliilor elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare reprezintă o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.
- g) Implicare – Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, personalul școlii), alături de rolurile specifice ale consilierilor școlari, învățătorilor, profesorilor diriginți.
- h) Asumare – Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului școlii.
- i) Intervenție – Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.
- j) Adaptare – Fenomenul violenței este unul complex și în permanentă schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul școlii, informarea constantă cu privire la această problemă și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței.

- k) Evaluare – Sunt necesare monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor de prevenire sau de combatere a situațiilor de violență școlară, pentru a urmări eficiența acestora.
- l) Accesibilizare – Este importantă asigurarea unei culturi organizaționale la nivelul unităților de învățământ în care orice membru al comunității școlare poate raporta incidentele și/sau îngrijorările referitoare la violența de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase și accesibile tuturor.

#### **Art. 4. Direcțiile de acțiune sunt:**

- a) Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente;
- b) Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
- c) Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- d) Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
- e) Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
- f) Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară.

### **CAPITOLUL III. DURATĂ, SCOP ȘI MĂSURI DE IMPLEMENTARE**

**Art.5.** Planul teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară are o valabilitate de 3 ani, cu posibilitatea actualizării acestuia anual, în funcție de necesități, premergător începerii fiecărui an școlar. Începând cu data intrării în vigoare a acestuia, Planul Teritorial Comun de Acțiune pentru siguranța școlară<sup>1</sup> își încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar se abrogă.

**Art.6** Scopul *Planului Teritorial Cadru de Acțiune* pentru siguranța școlară este asigurarea unui **mediu sigur, primitiv și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de

---

<sup>1</sup> Înregistrat la I.P.J.Arad cu nr. 127337/06.09.2023, C.J.A.cu nr. 21.407/ 07.09.2023, I.J.J. Arad cu nr. 1480520/07.09.2023, I.S.U. Arad cu nr. 307434/07.09.2023, I.S.J. Arad cu nr. 2095/04.09.2023, D.G.A.S.P.C. Arad cu nr. 40505/07.09.2023, D.S.P. Arad cu nr. 5639/07.09.2023, A.N.Î.T.P. Timișoara cu nr. 4622946/07.09.2023 și C.P.E.C.A. Arad cu nr. 4548202/07.09.2023.

învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Arad.

## MĂSURI DE IMPLEMENTARE A PLANULUI TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
<b>1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente</b>						
a)	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	Instituțiile prefecturii	I.P.J. Arad I.J.J. Arad I.S.J. Aard C.P.E.C.A. Aard D.G.A.S.P.C. Arad S.P.A.S. Arad A.A.P.L.Arad	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
b)	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	I.P.J. Arad I.J.J. Arad D.S.P.Arad		Poliția Locală Arad	Nu este cazul
c)	Diseminarea Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară, aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial.	Permanent	Instituțiile prefecturii Echipele interinstituționale	I.S.J. Arad I.P.J. Arad I.J.J. Arad C.P.E.C.A. Arad		Bugetul instituțiilor responsabile
d)	Elaborarea, pe baza Planului cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ	Premergător începerii cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Municipiului Arad/ Polițiilor orășenești/ Posturilor de poliție comunale	Un reprezentant al I.J.J. Arad Directorii unităților de învățământ	A.A.P.L.Arad	Nu este cazul



	preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare						
e)	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (ciădiri/construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	I.S.J. Arad I.P.J. Arad Instituția prefectului- Județul Arad	A.A.P.L.Arad	Nu este cazul		
f)	Stabilirea anuală a componenței Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către I.P.J. Arad-Biroul Siguranță Școlară.	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	I.S.J. Arad	Nu este cazul	Nu este cazul		
g)	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul	Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului	Nu este cazul	Nu este cazul	S.O.P./B.S.S.	Nu este cazul

	D.S.S. din cadrul I.G.P.R.		de obiectiv Biroul Siguranță Școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic			
h)	Operarea modificărilor necesare în aplicația Siguranță școlară, în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	B.S.S.			Nu este cazul
i)	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	I.P.J. Arad I.J.J. Arad		Poliția Locală Arad	Bugetul instituțiilor responsabile
j)	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a <i>Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare.</i>	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	I.S.J. Arad I.P.J. Arad I.J.J. Arad A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara C.R.P.E.C.A. Timișoara D.G.A.S.P.C. Arad D.S.P. Arad Poliția Locală Arad	A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara C.P.E.C.A. Arad Alte structuri partenere care derulează activități de referință	Bugetul instituțiilor responsabile

k)	<p>Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;</p>	Permanent	<p>I.P.J. Arad I.J.J. Arad C.R.P.E.C.A. Timișoara A.N.I.T.P. C.R. Timișoara</p>	<p>I.G.P.R. I.G.J.R. C.P.E.C.A. Arad A.N.I.T.P.</p>	<p>I.S.J.Arad D.G.A.S.P.C.Arad</p>	<p>Bugetul instituțiilor responsabile</p>
l)	<p>Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar</p>	Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	I.P.J. Arad	I.G.P.R.	A.A.P.L.Arad	Nu este cazul
m)	Organizarea de acțiuni de verificare a	Permanent	I.P.J. Arad	I.G.P.R.	Poliția Locală Arad sau	Nu este cazul

	autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.					alte autorități cu atribuții specifice	
<b>2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare</b>							
a)	Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	Unitățile școlare	I.S.J. Arad			Nu este cazul
b)	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă ( Anexa nr.7).		Instituția Prefectului-Județul Arad	I.S.J. Arad I.P.J. Arad I.J.J. Arad		Poliția Locală Arad	Nu este cazul
c)	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	C.J.R.A.E. Arad I.S.J. Arad I.P.J. Arad I.J.J. Arad	M.E. I.G.P.R. I.G.J.R. A.N.Î.T.P.		Instituția prefectului-Județul Arad IGPR-DSS, B.S.S. ARAD, D.S.P. Arad	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri

			C.R.P.E.C.A. Timișoara A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara	C.P.E.C.A. Arad	specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrogon ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	nerambursabile
d)	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	I.S.J. Arad I.P.J. Arad C.P.E.C.A. Arad D.G.A.S.P.C. Arad		ONG-uri	Bugetul instituțiilor responsabile
e)	Implementarea programului „Împreună prindem curaj” în minim 6 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	M.E. C.J.R.A.E. Arad	IGPR-DSS, B.S.S. Arad, A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
f)	Promovarea la nivel județean a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor” . „Educație pentru sănătate” , „Abilități de viață” , „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice” , în vederea incluziei	2024-2027	I.S.J. Arad	C.N.P.E.E.	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat

	acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.						
g)	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia <i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”</i>	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	C.J.R.A.E. Arad D.G.A.S.P.C. Arad D.A.S. Arad	B.S.S. Arad, A.A.P.L. Arad, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, A.A.P.L. Arad, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile	
h)	Organizarea de campanii/programe/acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	C.J.R.A.E. Arad M.E.	A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile	
i)	Organizarea anuală a concursului național „Ja atitudine, spune STOP violenței”	2024-2027	I.S.J. Arad	Nu este cazul	I.G.P.R. – D.S.S., B.S.S. Arad A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara	Bugetul M.E.	
j)	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	D.G.A.S.P.C. Arad	M.F.T.E.S. – A.N.P.D.C.A. M.E.	D.G.A.S.P.C., B.S.S. Arad, ONG-uri, asociații ale	Bugetul de stat Fonduri	

			C.J.R.A.E. Arad	Unități de învățământ				părinților, organizații interguvernamentale	nerambursabile
k)	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	C.J.R.A.E. Arad	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile			
l)	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Unități de învățământ	I.S.J. Arad C.J.R.A.E. Arad	I.G.P.R.-D.S.S., A.N.P.D.C.A., ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile			
m)	Promovarea unor ghiduri, manuale și RED privind abordări, metode, tehnici și bune practici destinate prevenirii și combaterii a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, pe edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	I.S.J. Arad	Nu este cazul	C.J.R.A.E. Arad I.G.P.R.-D.S.S., A.N.P.D.C.A., ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar M.F.T.E.S.	Bugetul M.E., finanțare externă			
n)	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație,	În funcție de nevoi	C.J.R.A.E. Arad I.S.J. Arad D.S.S. – B.S.S.	M.E. M.M.S.S. I.G.P.R.	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații	Nu este cazul			







	cazuri de violență.		D.A.S. Arad			nerambursabile
g)	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	I.S.J.Arad	A.A.P.L.Arad	Nu este cazul
h)	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	A.A.P.L. Arad M.E.- I.S.J.Arad	A.A.P.L.Arad M.E.Arad	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
i)	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejuririi corespunzătoare a unităților de învățământ.	2024-2027	A.A.P.L. Arad	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
j)	Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.*	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână)  Lunar pentru desfășurarea	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru	I.S.J.Arad D.G.A.S.P.C.Arad I.P.J.Arad	Nu este cazul	Nu este cazul

	întâlnirilor	întâlnirile lunare		
k)	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	I.S.J.Arad C.J.R.A.E.Arad	Nu este cazul  Bugetul instituțiilor responsabile
l)	În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	I.P.J. Arad	I.G.P.R. I.G.J.R. (după caz)	Nu este cazul  I.J.J. Arad (după caz)
m)	Permanent	I.P.J.Arad I.J.J. Arad	I.G.P.R. I.G.J.R.	Bugetul instituțiilor responsabile  Poliția Locală Arad
n)	Pe perioada cursurilor școlare	I.P.J.Arad I.J.J. Arad potrivit competențelor	I.G.P.R. I.G.J.R.	Bugetul instituțiilor responsabile  Poliția Locală Arad

	cursuri, a elevilor și/sau a părinților/insoțitorilor.							
o)	Mentținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absenteism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	I.P.J.Arad I.J.J. Arad	I.G.P.R. I.G.J.R.	Poliția Locală Arad	Bugetul instituțiilor responsabile		
p)	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	I.S.J. Arad B.S.S. Arad D.G.A.S.P.C. Arad	M.E. I.G.P.R. – D.S.S. A.N.P.D.C.A.	Nu este cazul	Nu este cazul		
r)	Instituirea unui mecanism de identificare, referire și preluare a elevilor care au nevoie de suport psihologic specializat.	2025	M.E.- I.S.J. Arad M.S.	Nu este cazul	A.N.P.D.C.A.	Nu este cazul		
s)	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarălor/ preșcolarălor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	M.S. M.E. C.N.A.S.	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul F.N.U.A.S.S. (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în condițiile Contractului-		

	Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.						cadru)
t)	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	C.J.R.A.E. Arad	B.S.S. Arad palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetele institutiilor, parteneri, sponsori	
<b>4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală</b>							
a)	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	I.S.J. Arad Unități de învățământ	M.E.	D.G.A.S.P.C. Arad I.G.P.R. – D.S.S.- B.S.S. Arad ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele institutiilor, parteneri, sponsori	
b)	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul I.S.J. Arad, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul I.P.J. Arad, în vederea transmiterii către	Până pe 05 ale lunii, pentru luna anterioară	I.S.J. Arad		Nu este cazul	Nu este cazul	

	I.G.P.R. (MAI)						
c)	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din C.P.E.V.; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.	Annual	I.S.J. Arad C.J.R.A.E. Arad	M.E.	D.G.A.S.P.C. Arad I.G.P.R. -D.S.S.- B.S.S. Arad	Bugetele institutiilor	
d)	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.	Annual și în funcție de nevoie	Unitățile de învățământ	I.S.J. Arad C.J.R.A.E.	D.A.S. Arad B.S.S. Arad	Bugetele institutiilor	
e)	Realizarea și diseminarea unor materiale grafice privind prevederile <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar dedicate elevilor și expunerea lor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar</i> . Elementele vizuale vor fi schematice, clare, ușor de înțeles și sugestive, adaptate specificului de vârstă și universului actual al elevilor din diferite cicluri educaționale.	2024-2025	M.E. I.S.J. Arad	Nu este cazul	I.G.P.R. – D.S.S., M.F.T.E.S., ONG-uri	Bugetul ME	
f)	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi	Permanent	Unități de învățământ	I.S.J. Arad D.G.A.S.P.C. Arad	Nu este cazul	Nu este cazul	

	Întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.		D.A.S. Arad I.P.J. - Arad	I.G.P.R. D.N.P.			
g)	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/fineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ	I.S.J. Arad C.J.R.A.E. Arad	D.G.A.S.P.C.-Arad ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile	
h)	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	D.A.S. Arad	D.G.A.S.P.C. Arad A.N.P.D.C.A. M.F.T.E.S.	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori	
i)	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	C.J.R.A.E. Arad	M.E.	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori	
j)	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și poliștilor care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea	Trimestrial	Unități de învățământ D.G.A.S.P.C. Arad D.A.S. Arad	I.S.J. Arad M.E. A.N.P.D.C.A. Conducerea I.P.J. Arad	Autoritățile administrației publice locale Arad		

	managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	I.P.J. Arad			5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.	
a)	<p>Participarea cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor – elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare- evaluate; consilierea școlară și profesională a elevilor – pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching &amp; leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă</p>	<p>U.M.P.F.E. I.S.J. Arad</p>	<p>M.E.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>C.J.R.A.E. Arad</p>	<p>Proiect ROSE</p>
b)	<p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania” (<i>abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu</i></p>	<p>C.J.R.A.E. Arad Unități de învățământ pilot</p>	<p>M.E.</p>	<p>2024-2026</p>	<p>U.N.I.C.E.F.</p>	<p>Finanțare Comisia Europeană</p>



	școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial)							
c)	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	C.C.D. Arad	I.S.J. Arad	O.N.G. Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile		
d)	Participarea la conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu.	2024-2027	I.S.J. Arad	Nu este cazul	I.G.P.R.-D.S.S., A.N.P.D.C.A., ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetul M.E. Fonduri nerambursabile		
e)	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	2024-2027	C.J.R.A.E. Arad Unități de învățământ	M.E.	D.G.A.S.P.C. Arad, B.S.S. Arad ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile		
f)	Promovarea la nivelul fiecărui județ a ofertei de programe acreditate de formare continuă pe teme cu relevanță pentru problematica violenței școlare, dedicate personalului școlii desfășurate de diferiți furnizori de formare - CCD-uri, ONG-uri, universități, furnizori privați.	2024-2027	I.S.J. Arad	Nu este cazul	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile		
<b>6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare</b>								

a)	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență.</i>	Premergător începerii cursurilor anului școlar	I.S.J. Arad I.P.J. Arad I.J.J. Arad A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara C.R.P.E.C.A. Timișoara		Nu este cazul
b)	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, I.S.J. Arad, I.P.J. Arad, I.J.J. Arad și C.P.E.C.A. Arad	Semestrial/anual	B.S.S. Arad	I.G.P.R. – D.S.S.	I.S.J. Arad; I.J.J. Arad, C.P.E.C.A. Arad, A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara
c)	Desfășurarea unor ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranța în școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. <i>În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va</i>	Până la data de 31 ale lunii Ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)	Instituțiile prefectului	Nu este cazul	Celelalte autorități responsabile  Bugetul structurii responsabile

	<i>include și Anexa nr. 2), către DGRIP.</i>					
d)	Elabotarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către I.G.P.R./I.G.J.R.)	Lunar, până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	I.P.J.Arad I.J.J. Arad C.P.E.C.A. Arad A.N.Î.T.P. C.R. Timișoara		Nu este cazul	Nu este cazul

\*Componenta grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; polițist desemnat din cadrul I.P.J.Arad; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul D.G.A.S.P.C. Arad / D.A.S. Arad.

**Prezentul plan are anexat următoarele:**

Anexa 1: Situația unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local

Anexa 2: Grila nr.1 și Grila nr.2











Anexa 3: Dosar de obiectiv

Anexa 4: Indicatori de eficiență

Anexa 5: Indicatorii de realizare și țintele propuse

Anexa 6: Glosar

Anexa 7: Unități de învățământ atribuite în competența I.J.J. Arad și Pol.Locală Arad pentru menținerea ordinii și siguranței publice în zona adiacentă unităților de învățământ, în anul școlar 2024-2025.

<p>Număr <u>4076</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN</b>  <b>ARAD</b>  Chestor de poliție  <b>STOICĂNESCU DAN-CONSTANTIN</b>  Comisar șef  <b>CRÎȚU CĂLIN</b></p> 	<p>Număr <u>40548</u> din <u>09.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>CONSILIUL JUDEȚEAN</b>  Președinte  <b>CIONCA-ARGHIR IUSTIN-MARINEL</b></p> 
<p>Număr <u>1.549.001</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>INSPECTORATUL JUDEȚEAN DE JANDARMI</b>  <b>ARAD</b>  Colonel  <b>BURLAN CLAUDIU</b></p> 	<p>Număr <u>76678</u> din <u>- 9 SEP. 2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>PRIMĂRIA MUNICIPIULUI ARAD</b>  Primar  <b>BIBARȚ CĂLIN</b></p> 
<p>Număr <u>1.907.219</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>INSPECTORATUL JUDEȚEAN PENTRU</b>  <b>SITUAȚII DE URGENȚĂ ARAD</b>  Colonel  <b>GĂRBĂU CRISTIAN</b></p> 	<p>Număr <u>2096</u> din <u>9.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD</b>  Inspector școlar general  <b>PROF. GONDOR MARIUS SORIN</b></p> 
<p>Număr <u>410224</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>A.N.Î.T.P. C.R. TIMIȘOARA</b>  Comisar șef de poliție  <b>DINCĂ LAURENȚIU</b>  Dinca Vasile-  Laurentiu</p> <p>Semnat digital de  Dinca Vasile-Laurentiu  Data: 2024.09.08  14:43:43 +03'00'</p> 	<p>Număr <u>43316</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>D.G.A.S.P.C ARAD</b>  Director General  <b>STARK ERIKA</b></p> 
<p>Număr <u>6993</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ ARAD</b>  Director Executiv  <b>DR. IRIMIE CECILIA GABRIELA</b></p> 	<p>Număr <u>4.028.778</u> din <u>06.09.2024</u></p> <p><b>DE ACORD</b>  <b>C.R.P.E.C.A TIMIȘOARA</b>  Î.Comisar Șef de Poliție  <b>IRIDON MARIANA</b></p> 

**SITUAȚIA**

unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
<b>I. NUMĂRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>									
Nr. unități de învățământ din aria de competență, din care:									
a. care au personalitate juridică:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
b. fără personalitate juridică (structuri):									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>II. MODUL DE ASIGURARE A SECURITĂȚII</b>									
1. Nr. unități de învățământ care au efectuat analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
2. Nr. unități de învățământ care au implementat măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
3. Nr. unități de învățământ care au implementat cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8 din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
4. Nr. unităților de învățământ care NU dispun de sisteme de securitate (pază umană și sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
5. Nr. unități de învățământ care dispun de sisteme de securitate, din care:									
- asigurate EXCLUSIV cu pază umană, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc)									
a. pază proprie (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
b. pază cu societăți specializate (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
c. pază mixtă									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale etc.									
- dotate EXCLUSIV cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
- dispun CONCOMITENT atât de pază umană, cât și de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
6. Nr. unități de învățământ cu plan de pază aprobat de poliție, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
7. Nr. unități de învățământ care nu au gard împrejmuitor, din care:									
- creșe, grădinițe									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
Unitatea școlară - forma de proprietate									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
8. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă iluminată necorespunzător, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
9. Nr. unități de învățământ amplasate într-o zonă periferică /izolată, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
<b>III. DATE SUPLIMENTARE</b>									
1. Nr. construcțiilor, aparținând unităților de învățământ preuniversitar, care funcționează fără autorizație de securitate la incendiu, din care:									
- construcții ale creșelor, grădinițelor									
- construcții ale școlilor primare/gimnaziale									
- construcții ale liceelor, colegiilor									
- construcții ale unităților de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
2. Nr. unități de învățământ ce dețin registru special pentruținerea evidenței activităților punctuale desfășurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare, din care:									
- grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- școli profesionale									
3. Nr. unităților de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, din care:									
- câte cad sub incidența HG nr. 128/1994									
- la câte s-a solicitat retragerea /suspendarea autorizației/avizului de funcționare									
4. Nr. unități de învățământ care beneficiază de transport școlar, din care									
- cu autovehicule proprii de transport:									
- cu autovehicule de transport ale administrației publice locale									
- cu autovehicule aparținând operatorilor de transport:									
5. Nr de PTCA întocmite									
6. Nr de PLCA întocmite									
7. Nr. de unități de învățământ implementate/ actualizate în aplicația Siguranta Școlară									



Anexa nr. 2 la P.T.C.A.

GRILA NR. 1\*

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculați (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

GRILA NR. 2\*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	lei	unități școlare	lei	unități școlare	lei	unități școlare
Suma TOTALĂ alocată pentru creșterea gradului de siguranță, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru asigurarea cu pază a unităților de învățământ preuniversitare, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru împrejmuirea cu gard a unităților de învățământ preuniversitar în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru achiziționarea sau mentenanța sistemului de supraveghere audio-video pentru unitățile de învățământ:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI ARAD

Unitatea de poliție (localitate)

Polițist responsabil \_\_\_\_\_

**DOSAR DE OBIECTIV**

Denumirea unității de învățământ .....

- Localitate .....
- Adresă: .....
- Număr de telefon .....
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor \_\_\_\_\_
- Nume/prenume /date de contact personal de pază \_\_\_\_\_

**I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:**

**A. ÎN INCINTĂ:**

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sistem supraveghere video	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu					

dizabilități					
Gard împrejmuitor					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

Populație școlară și personal didactic <sup>2</sup>			
	M	F	Total
Preșcolari			
Elevi, din care			
sub 14 ani			
între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

### SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Este realizată analiza de risc la securitate fizică			
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică			
Sunt implementate cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8 <sup>1</sup> din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri și alte zone de risc ridicat		
	Sisteme de detecție a efracției pe zonele de expunere sau depozitare valori		
	Sistem control acces prin personal sau echipamente		
Dispune de sisteme de supraveghere video			
Asigurată cu pază umană			
• cu paza proprie			
• cu societăți specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
Plan de pază aprobat de poliție			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției			

<sup>2</sup> Datele cu privire la populația școlară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unitățile de învățământ .

Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale			
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu			

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

### B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

### C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU
Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propriu/asigurat de către administrația locală</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• societatea care asigură transportul școlar</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• persoană contact societate care asigură transportul școlar (nume, prenume, tel.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervalul orar în care se desfășoară</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• traseu de deplasare</li> </ul>		

### D. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Activități preventive desfășurate în școală	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari

Elevi cu risc/ vulnerabili – identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/întruniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurare pază și respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observații
Denumirea			
Perioada de derulare			
Domeniul/tema			
Parteneri			

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale din zona adiacentă verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
- identificate cu probleme		

#### E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă			În zona adiacentă		
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

#### F. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI					VICTIME				
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/ OS	Din oficiu

#### G. Măsurii/sanțiuni aplicate/informări etc. (descriere)

## INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ – preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea disparițiilor voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	
6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	

## Indicatorii de realizare și țintele propuse sunt:

Indicator	Țintă minimă - august 2025	Țintă minimă - august 2027
<b>Indicatori de realizare</b>		
Număr unități de învățământ care derulează programul „Împreună prindem curaj”	6	18
Procentul unităților de învățământ care introduc opționalele „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață” în oferta școlii.	5%	15%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară programe, proiecte sau activități de prevenire și combatere a violenței	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară cel puțin o activitate de prevenire și combatere a violenței, care implică părinții	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care au elaborat și aplică <i>Planuri de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	70%	100%
Procentul unităților de învățământ care au primit sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență	80% din cele identificate/ care au solicitat sprijin	100% din cele identificate/ care au solicitat sprijin
Procentul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate.	75%	100%
Procentul directorilor formați în ceea ce privește aplicarea <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>	60%	80%
Procentul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	25%	40%
Procentul unităților de învățământ care au participat la schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	10%	20%
Numărul polițiștilor formați în vederea aplicării <i>Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență</i>	20%	80%



*asupra copilului și de violență în familie*

Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.

### **Indicatori de impact**

Număr acte de violență înregistrate la nivel național

· Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

OMS – Organizația Mondială a Sănătății  
ME – Ministerul Educației  
DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar  
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională  
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean  
CCD – Casa Corpului Didactic  
CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație  
DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului  
DAS – Direcția de Asistență Socială  
DSP- Direcția de Sănătate Publică  
AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale  
MAI – Ministerul Afacerilor Interne  
MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse  
MS - Ministerul Sănătății  
PTCA - Planuri teritoriale cadru de acțiune  
PLCA - Planuri locale cadru de acțiune  
DGRIP - Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului  
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române  
DSS – Direcția de Siguranță Școlară  
SOP – Serviciul de Ordine Publică  
BSS - Birou Siguranța Școlară  
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității  
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean  
IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române  
IJJ - Inspectorate de jandarmi județene  
ANA - Agenția Națională Antidrog  
CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog  
ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane  
ONG – Organizație Non-Guvernamentală  
ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție  
MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse  
UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă  
DNP – Direcția Națională de Probațiune  
FNUASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate

**REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU MENȚINEREA ORDINII ȘI  
SIGURANȚEI PUBLICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025.**

**1. ÎN RESPONSABILITATEA I.J.J. ARAD**

Nr .crt	Mediu Urban/Rural	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică-Adresa Nr. telefon/fax/e-mail/niveluri de învățământ	Denumirea unității de învățământ fara personalitate juridică (arondată)-Adresa Nr. telefon/fax/e-mail/niveluri de învățământ	Tip învățământ
1	U	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD (GIM;LIC TEO;COL NAT)</b> Arad, Piața Margareta Băbici nr. 1 cod 310126 tel:0257-280598; fax:0257-214190; cnmnicoara@yahoo.co.uk; cnmnicoara@gmail.com		Învățământ de stat
2	U*	<b>LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD (PRI;GIM;LIC TEO;LIC VOC)</b> Arad, str. Dr. Ioan Suci nr. 3-19, cod 310177 tel:0257-250751; fax:0257-251896; secretariat@kb-arad.ro		Învățământ de stat
3	U	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD (PRI;GIM;LIC TEO;COL NAT)</b> Arad, B-dul Dragalina, nr. 6, cod 310132 tel:0257-280937; fax:0257-281785; cnqbirta@yahoo.com		Învățământ de stat
4	U	<b>LICEUL "MIHAI VITEAZUL" INEU (PRE;PRI;GIM;GIM SP;LIC TEO;LIC TEH;PROF)</b> Ineu, Calea Traian nr. 7, cod 315300 tel:0257-511777; fax:0257-51149; gsmv.ineu@yahoo.com		Învățământ de stat
5	U	<b>LICEUL "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA (PRI;GIM;GIM SP;LIC TEH;LIC TEO;PROF)</b> Lipova, str. N. Titulescu, nr. 1, cod 315400 tel:0257-563121; fax:0257-563120; liceulamipova@gmail.com	CORP B - Str. Nicolae Titulescu Nr.1 - Lipova Jud. Arad Cod 315400 CORP C - Str. Iancu Jianu Nr.25, Lipova Jud. Arad Cod 315400 CORP D - Str. 9 Mai Nr.1, Lipova Jud. Arad Cod 315400 CORP E - Str. Detașamentul Păuliș Nr.23, Radna	Învățământ de stat
6	U	<b>COLEGIUL DE ARTE "SABIN DRĂGOI" ARAD (PRI;GIM;LIC VOC)</b> Arad, B-dul Revoluției nr. 20, cod 310144 tel:0257-281645; fax:0257-270771; liceulsabindragoi@yahoo.com		Învățământ de stat
7	U	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD (PRI;GIM;LIC VOC;LIC TEO, COL)</b> Arad, B-dul Gen. Dragalina, nr. 5-7, cod 310125 tel:0357-426740; fax:0257-281533; lpedarad@yahoo.com		Învățământ de stat
8	U	<b>COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU" ARAD (LIC TEH;PROF,COL)</b> Arad, B-dul Decebal nr. 31/A, cod 310124 tel:0257-281437; fax: 0257-281773; licvlaicu@yahoo.com		Învățământ de stat
9	U	<b>LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD (PRI;PRI SP;GIM; LIC TEH;LIC TEO)</b> Arad, B-dul Iuliu Maniu nr. 39-41, cod 310169 tel:0257-253968; fax:0257-253968; liceul@iuliu-maniu.ro	CORP B (fosta Școală Gimnazială nr. 5 Arad) Str. Udrea Nr. 22 Arad cod 310171 Telefon/fax 0257228378	Învățământ de stat
10	U	<b>LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD (LIC TEH;PROF)</b> P-ța Caius Iacob nr. 1, cod 310137 tel:0257-212383; fax:0257-212383; lic_caiusiacob@yahoo.com		Învățământ de stat
11	U	<b>COLEGIUL ECONOMIC ARAD (LIC TEH;PROF;COL)</b> Arad, P-ța G. Enescu, nr. 2, cod 310131 tel:0257-281529; fax:0257-281529; colecoarad@yahoo.com		Învățământ de stat
12	U	<b>LICEUL TEORETIC SEBIȘ (PRI;GIM;LIC TEO;LIC TEH)</b> Sebiș, B-dul Victoriei nr. 7, cod 315700 tel:0257-310711; fax:0257-311063; liceusebis@yahoo.com		Învățământ de stat
13	U	<b>LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA ARAD (LIC TEH;LIC TEO;COL)</b> Arad, str. Lucian Blaga nr. 15, cod 310023 tel:0257-281547; fax: 0257-281547; ind_alim_arad2005@yahoo.com		Învățământ de stat

**REPARTIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU MENȚINEREA ORDINII ȘI  
SIGURANȚEI PUBLICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025.**

**2. ÎN RESPONSABILITATEA POLIȚIEI LOCALE ARAD**

Nr .crt	Mediu Urban/Rural	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică-Adresa Nr. telefon/fax/e-mail/niveluri de învățământ	Denumirea unității de învățământ fara personalitate juridică (arondată)-Adresa Nr. telefon/fax/e-mail/niveluri de învățământ	Tip învățământ
1	U	<b>LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD PRIMAR</b> Arad, str. Dorobanților nr. 21, tel:0257-250751; fax:0257-251896; secretariat@ltb-arad.ro		Învățământ de stat
2	U	<b>LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO "HENRI COANDĂ" ARAD (LIC TEH;PROF;POS)</b> Arad, str. Mărășești nr. 34, cod 310032 tel:0257-280351; fax:0257-255257; lkcoanda@yahoo.com		Învățământ de stat
3	U	<b>LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD (LIC VOC;LIC TEO)</b> Arad, str. Petru Rareș, nr. 7, cod 310210 tel:0357-408317; fax:0357-408317; lic_penticostal@yahoo.com		Învățământ de stat
4	U	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" ARAD (PRI;GIM)</b> Arad, str. Episcopiei, nr. 40-42, cod 310084 tel:0257-280916; fax:0257-467280; scoalagenerala_mihaieminescu@yahoo.com		Învățământ de stat
5	U	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARON COTRUȘ" ARAD (PRI;GIM)</b> Arad, str. Petru Rareș, nr. 20, cod 310206 tel:0257-212500; fax:0257-212500; aroncotrus@gmail.com	CORP B Str. Petru Rareș , Nr. 21, Arad	Învățământ de stat
6	U	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD (PRI;GIM;LIC TEO)</b> Arad, Calea Victoriei nr. 1-3, cod 310158 tel/fax:0257-2300335 ; cnvga@yahoo.ro		Învățământ de stat
7	U	<b>COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD (PRI;GIM;LIC TEO)</b> Arad, Calea Victoriei nr. 1-3, cod 310158 tel/fax:0257-2300335 ; cnvga@yahoo.ro	Fluidizare trafic-CORP B (fosta Școală Generală nr. 4) Bulevardul Stefan Augustin Doinas 33-37 Arad, Arad 310004 0257.270.282 (Fix)/ 0257.270.282 (Fax)	Învățământ de stat
8	U	<b>COLEGIUL PARTICULAR "VASILE GOLDIȘ" ARAD</b> Arad, STR. Feleacului nr. 1		
9	U	<b>LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR" PECICA</b> PECICA, Str.2, nr.37	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR" PECICA. Clasele 0-4, Str.2. nr.81	Învățământ de stat
10	U	<b>LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU-CRIȘ</b> Str.Garii, nr.33		Învățământ de stat